

## Ngô i Việt ch dùng trí thông minh vào chi n l c t m th p?

T&#225;c Gi&#7843;: Tr n Th Tr ng (Nhà văn)

Th&#7913; B&#7843;y, 23 Th&#225;ng 10 N&#259;m 2010 11:10

---

Nh ng thành ph n u tú c a xã h i ch a đ c ch n l a đúng giá tr làm cho các chu n giá tr b đ o l n cũng là m t nguyên nhân làm cho con ng i không phát huy t i đa hi u qu s thông minh v n có c a mình.

Ngô i Việt có thông minh!

Còn nh nh ng năm 80, tôi đang Sofia, nh ng ng i Bulgari hay nh ng ng i ngo i qu c s ng ó b o v i tôi r ng, 1 ng i Do Thái thông minh b ng m i ng i châu Âu, nh ng 10 ng i Do Thái cũng ch b ng 1 ng i Việt Nam.

Cũng có ng i cho r ng đó là câu nói gi u c t, c t nghĩa s ma lanh c a ng i Việt trong các mách l i buôn bán. Đi u đó có nh ng không hoàn toàn.

Tôi đã th y nh ng ánh m t khâm ph c rõ ràng đ i v i các th hàn b c cao c a Việt Nam. Ng i Âu không th hàn các m i hàn đ ng (trong công ngh hàn tàu thu ), cũng không th xây t ng đ n (ch có các viên g ch m t -10 cm- ch ng lên nhau, n i b i các m ch v a) mà không c n khuôn. Th xây ng i Âu xây t ng nhà luôn có chi c khuôn làm c , đ t v a và viên g ch vào khuôn, r i ch m t lát cho đ k t dính, nh c khuôn ra m i đ t viên khác. H u h t nh ng th xây tay ngh cao c a Việt Nam đ u đ c ng ng m và đ c tr giá công cao khi ng i Âu thuê làm nhà.

Và tôi cũng đã nghe th y s tr m tr c a nhi u ng i tr c nh ng th thêu Việt Nam, thêu hai m t nh nhau nh ng b c tranh l a h t s c tinh t và sinh đ ng. Trong khi ng i Âu, mu n thêu ph i có nh ng t m v i đ t s i vuông, h a ti t ch đ c thêu b ng nh ng đ ng kim mũi ch đ a trên nh ng ô vuông nho nh đó thôi.

Ch a k đ n ng i Việt h c ti ng c a n c s t i, hay ti ng Anh đ u nhanh h n ng i các n c khác h c ti ng Việt, ho c ti ng Anh v.v...

N u ng n y ch a đ đ nói r ng ng i Việt là thông minh, là ch ng kém b t c s c dân nào trên th gi i thì có th k thêm nh ng ví d khác:

Năm 2004 đ i tuy n Robocon FXR c a Việt Nam đã đ o t ch c vô đ ch châu Á t i Seoul. T i cu c thi đó, các b n sinh viên c a tr ng Đ i h c Bách Khoa TP H Chí Minh đã x trí thông minh, khéo léo, v t các đ i th c c k khó ch i nh : Nh t, Hàn Qu c, Trung Qu c... đ đ o t ch c vô đ ch robocon năm y.

Ng c th i gian, chúng ta g p l i Đ ng Thái S n v i gi i nh t cu c thi piano qu c t Frédéric Chopin 10.1980. Ông là ngh sĩ đ ng c m châu Á đ u tiên đ o t gi i k thi đ ng c m n i ti ng qu c t. Năm 1999, ông là ngh sĩ piano duy nh t không ph i là ng i Ba Lan đ c m i đ n d bu i hòa nh c nhân k ni m 150 năm ngày m t c a Frédéric Chopin.

T ng là giám kh o trong nhi u cu c thi âm nh c, nh ng Đ ng Thái S n cũng chính là ng i Á Đông đ u tiên đ c ch n vào ban giám kh o Concours Chopin năm 2005.

Nh ng bài trình di n c a ông th ng là nh ng bài nh c đ ng c m c a Frédéric Chopin, hay là c a nh ng nh c sĩ tr ng phái lãng m n và n t ng, cũng nh nh ng bài nh c hoà t u đ ng c m c a h u nh t c nh ng nhà so n nh c n i ti ng ( Beethoven, Chopin, Schumann, Grieg, Mozart, Rachmaninov ...).

Ngoài Đ ng Thái S n có th k đ n nh ng ngh sĩ thành danh n c ngoài nh : Pianist Nguyễn Bích Trà, anh em nhà Nguyễn n H u Khôi Nguyễn, Nguyễn n H u Khôi Nam violinist,v.v.

## Ngô và Việt chế dùng trí thông minh vào chiến lược tìm thuốc?

T&#225;c Gi&#7843;: Trần Thị Tr&#225;ng (Nhà văn)

Th&#7913; B&#7843;y, 23 Th&#225;ng 10 N&#259;m 2010 11:10

---

Trong giới chính khách hay khoa học có những người như Philipp Roesler, sinh tại Sóc Trăng, được nuôi dưỡng và lớn lên ở Đức, giờ 36 tuổi, là Bộ trưởng Y tế Đức. Có những người như GS Ngô Bảo Châu, người trẻ nhất mang hàm giáo sư, hiện đang tuổi 36 được giới toán học bình chọn là 1 trong 10 khám phá khoa học tiêu biểu nhất (năm 2009), người đã thành công trong nghiên cứu công trình "Bức vẽ bí ẩn" Langland. Sinh ra và lớn lên ở Việt Nam những học toán ngoài nước và hiện đang sống và làm việc ở Mỹ. Hay GSTS Đặng Lê Nguyên Mô, nhà khoa học Việt nổi tiếng tại Nhật Bản với lĩnh vực vi mô ch, sinh tại Hội Phòng, từng nghiên cứu tại Nhật năm 1968, giờ nay có hơn 300 công trình nghiên cứu, có 10 bằng phát minh sáng chế, là viện sĩ Viện Hàn Lâm khoa học New York từ 1992...

Một ví dụ điển hình nhất đó là Alexandra Huynh, cô gái gốc Việt 17 tuổi, học tại bé ở trường M từng nghiên cứu nhân. Tháng 10 giờ sẽ lên được ĐH Harvard để theo học bằng tiến sĩ về miễn dịch học.

Khó có thể kể hết ở đây những người Việt mà khả năng học tập, làm việc đã làm tên tuổi của họ được công thế giới biết đến. Đó là những người Việt, mang dòng máu Việt và khả năng của họ khiến cho ta không còn nghi ngờ, không còn phải đặt ra câu hỏi người Việt ta có thông minh không.

Nhưng...

Chắc những người này có nghĩa là, nếu người Việt thật sự thông minh như thế những hiểu quả thực tế mà sự thông minh này đem lại là gì?

Thực tế có thể phải kể o sát đến hai từ "sự phồn". Sự phồn là hiện diện những chi phí ngoài các quy định như chi trả con người (công nhân hoặc gia).

Những ví dụ kể trên cho thấy những con người thành đạt thực sự ngoài biên giới nước Việt. Có nghĩa là họ thực sự sống một môi trường sống khác với sự đồng dạng sống trong nước. Cái môi trường đó bao gồm không gian sống được thiết lập ngăn nắp, sạch sẽ, phóng khoáng tự nhiên năm đến nay. Bao gồm các di tích văn hóa xung quanh khá lý tưởng, được thiết kế bởi những con người có ý thức cao. Và tất nhiên còn nhiều điều khác nữa...

Những người Việt trong nước cũng thông minh như thế, cũng cần cù và giàu hoài bão như thế những môi trường sống hiện tại của họ là một không gian đang phát triển (một không gian được tái lập sau những năm tháng chiến tranh) với muôn vàn ngấn ngang (chưa kể là phải đi tìm kiếm những cơ hội và những yếu tố của họ).

Không gian ngấn ngang, di tích văn hóa cũng từng có, những tinh hoa, tinh túy được tinh tuyển từ truyền thống cũng bị gián đoạn trong chiến tranh, khôi phục lại và phát triển lên không phải là chuyện dễ, một sự mất mát chi phí. Thời gian tinh hoa, tinh tuyển, tinh túy thì trôi tuột xã hội khó khăn đến nỗi, tất nhiên xuất hiện cảm giác bất an và di sản. Chính cảm giác này làm nảy sinh tâm lý bon chen, giành giật, co cụm, xỏ xúi. Và tất đó, tầm nhìn bị hạn chế, khiến hành động sai lầm. Tất sai lầm như, đến đến sai lầm lầm.

Hơn nữa là Việt Nam có sự nghèo không như hệ gia đình thu nhập dưới người nghèo đói của Ngân hàng Thế giới (2 USD/ngày).

Ngoài ra còn nguyên nhân khác là sự chênh lệch giữa các khu vực (vùng đồng bằng xã hội) khiến cho con người trẻ nên bất mãn, tự duy học tập nên trì trệ học tập sáng

## Ngô i Việt ch dùng trí thông minh vào chiến lược t m th p?

T&#225;c Gi&#7843;: Tr n Th Tr ng (Nhà văn)

Th&#7913; B&#7843;y, 23 Th&#225;ng 10 N&#259;m 2010 11:10

---

t o.

Ngô i ph ng Tây có câu: "Giá tr c a đ nh ch không ph thu c vào đ nh ch nh ng ph thu c vào ng i áp đ ng đ nh ch đó". Hay nói cách khác, "giá tr c a m t t ch c không ph thu c vào h c thuy t mà t ch c y theo đ u i nh ng ph thu c vào h th ng ng i qu n lý h th ng y". Nh ng thành ph n u tú c a xã h i ch a đ c ch n l a đúng giá tr làm cho các chu n giá tr b đ o l n cũng là m t nguyên nhân làm cho con ng i không phát huy t i đa hi u qu s thông minh v n có c a mình.

Đã 35 năm đ t n c Việt Nam li n m t đ i, chiến tranh đã lùi vào dĩ vãng t lâu, cùng kho ng th i gian y, Đ c và Nh t B n sau Th chiến th II đã giàu lên nhanh chóng. Hay Hàn Qu c, sau chiến tranh Tri u Tiên kho ng năm 1953, đ n th p niên 80 đã tr thành m t n c công nghi p đáng n mà th gi i cũng th ng nh c đ n nh m t hi n t ng.

Còn Việt Nam? Ph i chăng là vì bên c nh các đi m y u đã nêu trên còn m t đi u n a là s t tin và ni m tin vào ng i khác c a m i ng i Việt còn quá m ng? M i ng i ch s đ ng trí thông minh c a mình vào m t chiến lược t m th p và trong ph m vi h p nên h u qu là s thông minh y đ ng nh , nói m t cách th m x ng, ch là gi m đ p lên nhau? Ng i này tìm cách kéo ng i kia th p xu ng và chính mình cũng không phát huy đ c?