

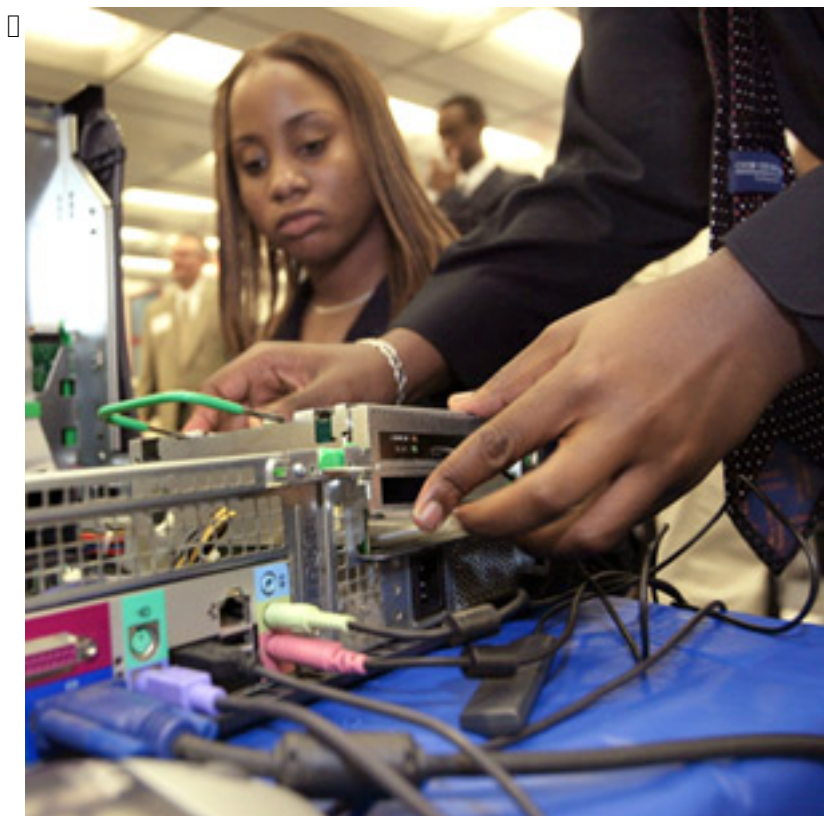
Giáo dục học nghề nghiệp và kỹ thuật tại Hoa Kỳ (Phần 1)

Tác Giả: Vann Phan

Thứ Bảy, 20 Tháng 11 Năm 2010 22:06

Nhìn giáo dục Hoa Kỳ đang biến đổi thúc bách phải thay đổi cách thức chuyển biến cho thanh thiếu niên và người đi làm học tập để họ có thể cạnh tranh trong nền kinh tế toàn cầu.

Một số khái niệm



Một lớp học computer tại trường Farragut High School ở Chicago. (Hình: Tim Boyle/Getty Images)

Nhà Hoa Kỳ muốn tiếp tục giữ vững vị trí tuyền đầu trên thị trường kỹ thuật cao cấp và thị trường, lực lượng lao động phải có đủ các kỹ năng cạnh tranh kỹ thuật không thể thiếu được cùng với kiến thức do học viên đem lại.

Bởi vì khoa học kỹ thuật vẫn tiếp tục ảnh hưởng tới nền giáo dục học nghề nghiệp, các phương thức mới và sáng tạo phải được học sinh đem nhúng cung cấp cho học viên trong nền giáo dục học nghề nghiệp các kỹ năng và sự hiểu biết cao rộng cần thiết để họ có thể tham gia thị trường lao động thế giới.

Sau đây là một số khái niệm mới về giáo dục học nghề nghiệp và kỹ thuật tại Hoa Kỳ.

1. Kỹ năng cần thiết (necessary skills)

Nhu cầu thực tế trên thị trường lao động cho thấy rằng ưu tiên của các chủ hãng xướng là làm sao có được các kỹ năng các công nhân có khả năng và đạo đức làm việc cao đồng thời biết ứng xử thích nghi với bối cảnh thị trường.

Các chủ hãng xướng vốn hay than phiền về thái độ và cá tính của công nhân -nhất là về thói quen mất thời giờ làm, sự thiếu kiên nhẫn thích nghi, sự thiếu kỷ luật và các hành vi làm việc tiêu cực.

Nhằm đáp ứng các chủ tịch về khả năng làm việc của lực lượng lao động, năm 1991, Ủy Ban Xây Dựng Kỹ Năng Cần Thiết thuộc Bộ Lao Động Mỹ đã đưa ra một loạt những kỹ năng mà mọi thành viên trong lực lượng lao động phải có:

a. Kỹ năng căn bản bao gồm khả năng đọc, viết, làm toán, nghe và nói tiếng Anh.

b. Khả năng suy nghĩ bao gồm suy nghĩ độc sáng táo, khả năng quy tắc định, khả năng giải quyết vấn đề, biết cách học hỏi, biết lý luận.

c. Các đức tính cá nhân như có tinh thần trách nhiệm, biết tự trọng, biết giao tiếp, biết tự quản lý, tính trung thực và thành thật.

2. Cần bổn giáo dục kỹ thuật (technology skills)

Mọi người đều ý thức rằng kỹ thuật làm thay đổi thế giới, nhưng ít người hiểu rõ những khía cạnh khác biệt của kỹ thuật và mức độ thâm nhập của kỹ thuật vào xã hội Mỹ.

Nền giáo dục kỹ thuật có nội dung bao gồm các môn khoa học, kỹ thuật nhân văn, kỹ thuật và học vấn tổng quát -trong đó các khả năng truyền đạt và giao tiếp, khả năng ngôn ngữ, khả năng toán học và khả năng luận lý.

Các chủ ngành trình giáo dục kỹ thuật đang được đem ra giảng dạy tại các trường nghiệp vụ và trung học tại Hoa Kỳ.

Đầu tiên, người ta nhúng vào các kỹ thuật căn bản bao gồm trong các hoạt động liên quan tới kỹ năng đi u hành máy móc và sử dụng biết về những công cụ kỹ thuật vào xã hội.

Đầu tiên trung học (junior high school), người ta chú trọng tìm hiểu các công cụ kỹ thuật vào việc giới thiệu các vấn đề và vào các ngành nghề khác nhau cũng như việc đưa ra các tình huống cần phải giới thiệu nhúng tới cho học sinh biết sáng tạo và thi đấu nên mau mắn hay tốt đẹp.

Nhưng giáo dục trung học (senior high school) có mục đích cung cấp cho học sinh những kinh nghiệm liên quan tới các nguyên tắc khoa học, các ý niệm về kỹ thuật và các kỹ thuật kỹ thuật.

3. Trào lưu học nghề nghiệp mới

Một nền giáo dục thiên về học nghề nghiệp được định nghĩa là phương pháp được đem ra áp dụng tới một trường, nhất là trường trung học, trong việc học chuyên ngành sao cho học sinh có thể phát triển các kỹ năng và có tính cách giáo khoa và có thể chuyển cho nghề nghiệp giúp cho họ có được sự hiểu biết trên thế giới tranh kiếm những công việc làm tốt.

Trong khi các chương trình giáo dục học nghề nghiệp truyền thống dựa vào việc chuyển cho học sinh tham gia vào các ngành nghề chuyên biệt nào đó, các chương trình và học khóa trong trào lưu học nghề nghiệp mới có mục đích chuyển cho học sinh và có thể tiếp tục việc học trên đời học mà cũng và có thể ra làm một nghề nào đó bằng cách kết hợp chương trình giáo khoa có chất lượng cao và việc phát triển các kỹ thuật và kỹ năng của học sinh liên quan tới công việc làm.

Sự kết hợp mới này có mục đích giúp cho học sinh có nhu cầu chọn lựa sau khi học xong bậc trung học, tức là họ có thể tiếp tục đi học tới một trường đại học hai năm hoặc bốn năm mà không phải cũng còn có thể đi làm để kiếm tiền cho tới khi nào tốt nghiệp đời học.

Việc kết hợp chương trình học nghề nghiệp với các khóa học chuyển cho đời học của học sinh

Giáo dục học nghiên cứu và kỹ thuật tại Hoa Kỳ (Phần 1)

Tác Giả: Vann Phan

Thứ Bảy, 20 Tháng 11 Năm 2010 22:06

thông mang lại các kết quả tích cực.

Nhiệm vụ của nghiên cứu cho thấy các học sinh trung học nào kết hợp được chương trình học thu nhập túy giáo khoa với các học khóa có tính học nghiên cứu vẫn có lợi thế khi ra trường hơn là các học sinh thi đậu kết hợp này.

(Viết theo education.com và Education Encyclopedia)