

## Bắt nãp cãp ðã i hoã c Hoa Ky vãn n coã n giaã triã nhã t thêã giã i?

T&#225;c Gi&#7843;: Lê Tâm

Th&#7913; Hai, 07 Th&#225;ng 6 N&#259;m 2010 17:43

---

Khõng ai cõ thã bãc bã ý kiã n cho rã ng cõ ðã c mã nh bã ng tã các ðã i hã c ã Hoa Ky vãn n cõn là ã c mã cã a nhiã u sinh viãn trãn thã giã i.

Nhã ng các chã ðã u thã i gian gã n ðã y cho thã y thã ðã c tôn cã a ðã i hã c Hoa Ky vãn giá trã bã ng cã p và nghiãn cã u nay ðã ng bã lung lay rã t nhiã u.

Nguyên do chính là vì các quã c gia khác trãn thã giã i nay cũng ðã ng tìm cách thu hãt giáõ sã giã i tã Hoa Ky vãn ðã y tã i trã ã ng cã a hã và quan trã ng hã n nã a là giã các sinh viãn ã u tú- mã t trong nhã ng lý do chính khiã n các trã ã ng ðã i hã c Mã nã i tiã ng- ã ã i hã c trong nã c hoã c tã các quã c gia khác ðã vã .



*Đã i hã c Massachusetts Institute of Technology (MIT). (Hình minh hã a)*

Hì n ngày càng cõ nhiã u giáõ sã hàng ðã u cã a Hoa Ky trong mã i ngành hã c, ðã ng vãn ðã y tã i ðã i hã c National University of Singapore (NUS) cũng nhã các trã ã ng khác ã Á Chã u và Trung ðõng. ðã y là mã t chiã u hã ã ng giúp ã ng cã a các trã ã ng ðã i hã c quã c tã trong bã ng sã p hã ng thã giã i và cũng tã o ra sã nghiã ng vãn giá trã thã c sã cã a nã n giáõ ðã c ðã i hã c Hoa Ky hiã n nay.

Tã sau Đã Nhã Thã Chiã n, giáõ ðã c ðã i hã c Hoa Ky vãn ðã c coi là tiãu chuã n vãn g cã a thã giã i. Nhã ng sã cã nh tranh tã các nã n giáõ ðã c ngoã i quã c, vãn c tã ng hã c phí, ã n sãch cã t giã m, mã c ðã tã t nghiã p ngày càng thã p hã n và nhã ng khiã m khuyã t trong chã ã ng trìnã hã c hiã n nay ðã khiã n cã ã nhìn vãn giá trã hã c hành và khã ã ng nghiãn cã u cã a các trã ã ng ðã i hã c Hoa Ky sút giã m nhiã u.

## Bản ng câu p đa i ho c Hoa Ky v n co n gia tri nh t th gi i?

T&#225;c Gi&#7843;: Lê Tâm

Th&#7913; Hai, 07 Th&#225;ng 6 N&#259;m 2010 17:43

---

Các chuyên gia giáo d c c nh cáo r ng n u Hoa K không s m nh n ra v n đ đ chú tr ng tr i vào n n giáo d c đ i h c c a mình, qu c gia này s m t đi i th k thu t và khoa h c cũng nh s t o thêm nhi u r i ro cho n n kinh t c a mình trong t ng lai.

Nh ng đi u khó đ thuy t ph c các gi i ch c th m quy n và d lu n qu n chúng là ngay lúc này các sinh viên ngo i qu c v n có v ti p t c đ d n vào Hoa K .

V i h th ng đ i h c g m 4,500 tr ng, k c các tr ng hai năm và b n năm, cũng nh các trung tâm nghiên c u và truy n th ng t do trong đ i h c, Hoa K v n thu hút đ c các b óc thông minh nh t và nhi u năng l c nh t c a th gi i.

Ngay c khi con s sinh viên ngo i qu c có gi m sút trong th i gian b n năm sau v kh ng b 9/11 vì gi i h n visa, con s này nay ti p t c tăng đ u và có t i 670,000 sinh viên ngo i qu c theo h c Hoa K trong niên khóa 2008-2009, tăng h n 20% so v i niên khóa 2000-2001.

Và dù trong hoàn c nh kinh t khó khăn, con s sinh viên ngo i qu c n p đ n xin vào các ngành h c sau c nh n cũng tăng kho ng 7% trong năm nay. H không ch mang theo b óc đ n Hoa K nh ng cũng đóng góp tài chánh, vào kho ng \$18 t cho niên khóa 2009-2010, theo c tính c a t ch c National Association of International Educators.

Con s này t ng đ ng v i 60% ngân sách B Giáo D c Hoa K dành cho đ i h c năm 2008 và nhi u h n s ti n dành cho tr giúp tài chánh sinh viên.

Đi u quan tr ng h n n a là s đóng góp c a sinh viên ngo i qu c vào các phát ki n khoa h c và k thu t: có đ n 70% t t c sinh viên lãnh b ng ti n sĩ ngành k s năm 2006 là ng i sinh ra n n c ngoài. Trong các ngành v khoa h c v t lý, con s này v t quá 50%, theo National Science Foundation (NSF).

Đi u này có nghĩa là ph n l n các b óc đang có nh ng phát minh đóng góp tr c ti p vào s phát tri n c a Hoa K cũng nh nh ng ng i đang d y cho sinh viên b c c nh n, là nh ng ng i đ n t n c ngoài.

## Bản ngữ của đa văn hóa Hoa Kỳ và văn hóa gia trị nhân thế giới?

T&#225;c Gi&#7843;: Lê Tâm

Th&#7913; Hai, 07 Th&#225;ng 6 N&#259;m 2010 17:43

---

Trong cuộc cạnh tranh kinh tế của các quốc gia ngày hôm nay, sự đóng góp của thành phố chuyên gia ưu tú là điều không thể thiếu. Và hàng tỷ dollars đang đổ về các đô thị ở Á Châu và Trung Đông để hình thành các nền giáo dục để hỗ trợ cho cạnh tranh với Hoa Kỳ và cũng để ngăn chặn việc thất thoát chất xám.

Từ trường đại học Tsinghua University ở Bắc Kinh, đến Institute of Technology in Chennai, ở Ấn Độ, sang đến University of Tokyo, các sinh viên giỏi giảng dạy có nhiều lựa chọn gần nhà hơn thay vì phải sang tận Hoa Kỳ. Cũng giống như Singapore, trường đại học Seoul National University của Nam Hàn và King Abdullah University of Science and Technology (KAUST) cũng có các tiến sĩ tốt nghiệp từ Hoa Kỳ dạy và điều hành và thường xuyên tuyển mướn các giáo sư Hoa Kỳ sang dạy.

### Trong khi đó tình hình ở Hoa Kỳ ra sao?

Năm 1995, Hoa Kỳ là quốc gia có tỷ số sinh viên tốt nghiệp đại học đang hàng đầu nhì trên thế giới, nhưng sang năm 2007, tốt nghiệp hàng 17, theo tài liệu của tổ chức Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). Và một thế kỷ kể từ khi nhàn cho thế kỷ trong số 50 tiểu bang ở Hoa Kỳ, chỉ có hai tiểu bang mà số người đi học có bằng đại học nhiều hơn con số không có bằng.

Do tình hình phát triển kinh tế ở Á Châu cũng như các nơi khác trên thế giới, con số sinh viên ngoại quốc đến Mỹ sẽ không giảm, mà còn có thể gia tăng nhiều hơn. Vậy sự khác biệt là gì?

Theo ông Robert Berdahl, đang điều hành tổ chức Association of American Universities, một nhóm gồm 63 trường đại học hàng đầu, có chương trình nghiên cứu, ở Hoa Kỳ và Canada, thì một giáo sư đại học nổi tiếng ở Trung Quốc đã nói với ông “Các ông ở đây lấy học sinh viên giỏi của chúng tôi; nay chúng tôi giờ đổ về sinh viên giỏi của mình.”